

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5»

624015 Свердловская область, Сысертский район,  
с. Щелкун, ул. Строителей, 12  
Сайт: <http://5set/tvoysadik.ru/>  
Телефон: 8(34374)6-95-38



Утверждено:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №5»  
М.П.Череватая  
Приказ №67 от 31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования и формах обучения  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 5»**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечить возможность освоения обучающимися программ дошкольного образования в различных формах, создании благоприятной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по возможности с родителями (законными представителями) воспитанников.

**II. Основные требования к организации образовательной деятельности**

1.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ГОУ ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. При выборе форм обучения и форм получения дошкольного образования родители воспитанников (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ № 5, ГОУ ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по выбранной форме.

1.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и согласие заведующей МАДОУ.

1.4. Воспитанники, обучающиеся ГОУ ДО в МАДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МАДОУ. Все данные о воспитанниках вносятся в Книгу учета личных данных воспитанников и в таблицу учета успеваемости воспитанников группы, которую они посещают.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» (далее – МАДОУ) в области организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МАДОУ №5 и основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.3. В МАДОУ осуществляется обучение в очной форме с учётом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ООП ДО, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ № 5, ООП ДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующей МАДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП ДО в МАДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МАДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП ДО вне ДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников ДОУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. МАДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следу в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников организованной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемых МАДОУ в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МАДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непрерывная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием НОД.

4.5. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано совместно с другими детьми.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.8. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **V. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, обучение по ООП ДО организуется на дому или в медицинских организациях.

5.2. Для организации обучения по ООП ДО на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в МАДОУ и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующей ДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издается приказ, об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка – инвалида.

5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. Порядок регламентации и оформление отношений МАДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и определяется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти.

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. МАДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.2. МАДОУ обязан:

6.2.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.2.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

6.2.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

6.2.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.3. МАДОУ имеет право:

6.3.1 самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.3.5. на проведение психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

6.4. Воспитанники МАДОУ имеют право на:

6.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

6.5.2. получение присмотра и ухода;

6.5.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.5.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ;

6.5.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.5.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.5.7. перевод на другую форму обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.5.8. перевод в другое ДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.5.9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДООУ.

6.5.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.6.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, предлагаемого МАДОУ;

6.6.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП ДО своих детей независимо от формы обучения.

6.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.7.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.7.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.