

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения основной общеобразовательной программы (далее – Положение) воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 5», именуемой в дальнейшем МАДОУ, разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, Ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4),
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 5
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 5
- Локальными актами МАДОУ.

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в МАДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

II. Понятие текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы

1.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

1.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

1.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной общеобразовательной программы всех детей ДОУ.

III. Цель, задачи и направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной

деятельности; -принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; -оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ:

-реализация основной и дополнительных образовательных программ;

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-состояние здоровья воспитанников;

-готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

-эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;

-предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

IV. Формы, порядок и периодичность текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы

4.1. Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы, качества образования используются следующие формы:

-наблюдение;

-эксперимент;

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-тестирование;

-анализ продуктивной деятельности;

-сравнительный анализ.

4.3.Участники текущего контроля:

-педагоги МАДОУ;

-воспитанники МАДОУ;

-родители (законные представители).

4.4. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.5. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 1 раз в год, в апреле-мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям развития детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МАДОУ. Проводится ежегодно в выпускной группе старшего дошкольного возраста.

4.6.Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

V. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на Педагогическом совете МАДОУ.

5.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и

приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.