Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

    Утверждаю:

И.о.заведующей МАДОУ

«Детский сад №5»

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Череватая М.П./

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения** **«Детский сад №5»**

**за 2015 - 2016 учебный год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Аналитическая часть

1.1 Общая информация.

1.2. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.2. Оценка организации учебного процесса

3. Кадровое обеспечение

4. Материально-техническая база

4.1. Оценка материально-технической базы

5. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

**Аналитическая часть**

**1.1.Общая информация.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» введено в эксплуатацию в 1967 года.

МАДОУ «Детский сад№5»  расположен в с.Щелкун, ул. Строителей,12

Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Муниципальное автономное дошкольное  образовательное  учреждение «Детский сад №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

* Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
* Устав  МАДОУ «Детский сад №5» от 21.10.2011г.
* -  "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от15.05.2013 г.
* - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* -  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) ;

Контактная информация:

624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, ул. Строителей, 12

8 (34374) 6-95-38

Эл.почта: mdou\_5banuch@mail.ru

адрес сайта: [http://5set.tvoysadik.ru/](http://5set.tvoysadik.ru/%D1%84%D0%B2%D1%8C%D1%88%D1%82)

**1.2. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ.

         ДОУ рассчитан на 7 групп: 2 группы раннего возраста с 2 до 3-х лет,      5 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Группы комплектуются с учётом родительского спроса и возрастных границ, в соответствии с психолого-педагогическими требованиями.

         Внешнее пространство:

Территория МАДОУ «Детский сад №5» ограждена забором из металлической сетки .

         На территории детского сада имеются 7 прогулочных участков, оборудованных малыми   формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.   Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности  с учетом  реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.                                                          Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

         Ведется работа по корректировке основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования   в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,  которая предусматривает    решение   программных    образовательных  задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только  в рамках непосредственно образовательной деятельности, проведении режимных моментов.

Программа корректируется в соответствии с образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическая развитие», «Речевое развитие»,   «Художественно – эстетическое развитие».

         Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

         Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования корректируется с учетом:

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.).

         В  ДОУ установлена 5 –  дневная рабочая неделя

Режим работы с 7.30 час. до 17.30 час.

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни;

**Вывод:**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

**1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления**детским садом являются:

**- Совет МАДОУ;**

**- Общее собрание МАДОУ;**

**- Педагогический Совет МАДОУ;**

**- Родительский комитет МАДОУ.**

**Совет МАДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;

**Общее собрание МАДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

**Педагогический совет МАДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

**Родительский комитет МАДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ,  оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МАДОУ № 5 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

**2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №5» проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

 Направления инновационной деятельности  ДОУ в 2014 – 2015 учебном году:

Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого  приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

-        Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ №5

-        Прошел курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 2 человека педагогического коллектива детского сада.

-        Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

**2.1.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения  более высоких результатов развития воспитанников  в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень выполнения программы, %** |
| **2015-2016** |
| Социально-коммуникативное развитие | 84 % |
| Познавательное развитие | 84 % |
| Речевое развитие | 84 % |
| Физическое развитие | 100 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 82 % |

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

* высокий уровень физической подготовленности  - 32 %
* средний уровень физической подготовленности  - 68 %
* низкий уровень физической подготовленности  - 0 %

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе - 18 детей. В ходе обследования выявлены следующие результаты: имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению – 31%, умеренный или средний уровень готовности имеют 51 %, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению – 18%.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне.Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное  развитие; состояние здоровья, познавательное развитие.

В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической  базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты  мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

―   технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

―   технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников  в процессах,  направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

―   технологию коллективной творческой деятельности – создание различных  предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

―   проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

―   информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного  года педагоги привлекали  детей к участию в конкурсах.

**Вывод**: Содержание и качество подготовки воспитанников  обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается высокой.

**2.3 Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 111 человека.

        В детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека (2%).

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с  циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

Медсестра ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за  обеспечение качества питания.

Дети, посещающие  детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания  для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.  На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей.

**2.4. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам  контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**3.Кадровое обеспечение**

**Состав педагогических кадров: 13**

* администрация – 14 %
* специалисты – 23 %
* воспитатели – 69 %

**Педагогический стаж:**

* до 5 лет – 38 %
* 5 – 15 лет – 8 %
* 15 – 25 лет – 8 %
* более 25 лет – 46 %

**Образовательный ценз педагогов:**

* высшее – 46 %
* среднее специальное – 54 %

**Категорийность педагогов:**

* высшая категория – 0 %
* первая категория – 77 %
* без категории – 23 %

**Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров дал следующие результаты:**

* 100 % педагогов прошли курсовую подготовку;
* 54 % педагогов прошли курсовую переподготовку.

**Аттестацию прошли15 % педагогов (2 человека), из них:**

* 15 % - аттестованы на 1 категорию;

Таким образом, педагогический штат на 2016-2017 учебный год укомплектован полностью (на 100 %). Отсутствует 1 специалист –  психолог.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО (полностью)** | **Образование (ОУ, год окончания, квалификация)** | **Должность (указать совместительство, совмещение, кол-во часов)** | **Общий педагогический стаж на 01.09.2016** | **Стаж работы по специальности 01.01.16** | **Наличие категории** | **Курсовая подготовка (год, название ОП, кол-во часов, учреждение)** |
|
| 1 | Череватая Марина Павловна | высшее, г. Екатеринбург УрГПУ, 2012г. конфликтолог | И.о.заведующей | 18 | 0,4 | 1 кв.кат. 2014г. | 2014 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" дошкольное образование, "Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствиии с ФГОС дощкольного образования" 120 ч. |
| 2 | Палкина Наталья Александровна | Высшее, Свердловский государственный педагогический институт, 1984 г.  учитель математики | зам.зав. по УВР | 32 | 5 | 1 кв.кат. 2013 г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Управление качеством ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч.  2015г. . Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи» профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»,250час. |
| 3 | Байрамгулова Елизавета Анатольевна | высшее, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный социальный университет" 2007 специалист по социальной работе | воспитатель, | 3 |  | 1 кв.кат. 2014 г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч. 2015 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи», профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» 240 ч.  2016г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО", 40час. |
| 4 | Мингалева Елена Юрьевна | среднее-специальное, педкласс, воспитатель | воспитатель, | 26 |  | 1 кв.кат. 2011 г. | 2015 г. ИРО "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч. 2015 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи», профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» 240 ч. |
| 5 | Мохова Ольга Леонидовна | Высшее, негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования современная гуманитарная академия, менеджмент | воспитатель, | 1,9 |  |  | 2015 г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи», профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» 240 ч.  2016г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" , "Проектирование содержания коррекционной работы с воспитанниками в структуре основной образовательной программы ДО", 24час. |
| 6 | Липцева Татьяна Николаевна | Среднее специальное, Свердловское педагогическое училище №1 им. Горького 1985г., учитель нач.классов | воспитатель | 32 |  | 1 кв.кат. 2011 г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч. |
| 7 | Федорова Елена Викторовна | Высшее, Уральский государственный педагогический университет 2000г., Учитель естествознания | воспитатель. | 11 |  | 1 кв.кат. 2013 г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч.  2015г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи» профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»,250час |
| 8 | Беспалова Елена Анатольевна | Среднее специальное, педучилище №3 г. Свердловск, 1987г., воспитатель | воспитатель. | 29 |  | 1 кв.кат. 2012 г. | 2015 г.ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч. |
| 9 | Дегтярева Нина Алексеевна | Высшее, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет» по специальности «Изобразительное искусство», квалификация учитель изобразительного искусства | воспитатель. | 2 |  | Iкв.кат.  2016г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч.  2015г. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцент-профи» профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»,250час |
| 10 | Котегова Галина Ивановна | Среднее специальное, музыкальное училище г.Свердловск, 1981г., художественный руководитель хора | музыкальный руководитель | 34 |  | 1 кв.кат. 2010 г. | 2015 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" "Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО" 72 ч. |
| 11 | Шамсиева Флорида Мидехатовна | среднее специальное, педучилище №3 г. Свердловск, 1987 г., воспитатель | воспитатель, | 29 |  | 1 кв.кат. 2014 г. | 2014 г. ГАОУДПО Свердловской области "Институт развития образования" дошкольное образование, "Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствиии с ФГОС дощкольного образования" 120 ч. |
| 12 | Череватая Ксения Сергеевна | ГБОУ СПО Свердловской области «Екатеринбургский торгово-экономическй техникум»,2014г., менеджер | воспитатель | 1 |  |  | 2015г. ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с использованием дистанционных технологий», 72час.  2016г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" "организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма",24час. |
| 13 | Колпакова Анастасия Михайловна | ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»,2015г. | Инструктор по физической культуре | 1 |  |  | 2015г. ГАОУ ДПО СО "ИРО", «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с использованием дистанционных технологий», 72час.  2016г. ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Физкультурно-оздоровительная деятельность в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях", 40час. |

**4. Материально – техническая база.**

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

в здании детского сада:

* 7 групповых помещений, в которых находятся: спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки),  комнаты для умывания
* Музыкальный (физкультурный) зал
* Процедурный кабинет
* Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глажки белья
* Пищеблок
* Методический кабинет
* Кабинет заведующей

        на территории детского сада:

* 7 прогулочных участков, оборудованных малыми   формами, песочницами, столами со скамейками, соответствующих СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке
* Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы

Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

         В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека. Создан  сайт  ДОУ, на котором размещается  информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

* компьютер -2 шт.
* ноутбук – 2 шт.
* принтер – 2 шт.
* телевизор – 1 шт.
* музыкальный центр – 1 шт.
* DVD плеер -1 шт.
* мультимедийное оборудование -1 шт.
* магнитофоны –2 шт.
* выход в сеть Интернет – 1 точка

         Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

          В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

**Вывод:**Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

**4.1. Оценка материально – технической базы.**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной  деятельности воспитанников и их физического развития,  игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской  деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:**Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

* 1. **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | **Реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | **Лицензия** выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области  27апреля 2016 г.  Регистрационный  № 18597  Срок действия бессрочно  Серия 66 Л01 № 0005307 |
| 1.2 | **Общая численность обучающихся:**  В возрасте до 3 лет;  В возрасте от 3 до 7 лет | 111  16  95 |
| 1.3 | **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**  примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). |  |
| 1.4 | **Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам ДО, в том числе:**  В режиме полного дня (8-12 часов);  В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);  В семейной дошкольной группе  В условиях семейного воспитания | 111  111/100%  0  0  0 |
| 1.5 | **Осуществление присмотра и ухода за детьми:**  Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  В режиме полного дня (8-12 часов);  В режиме продленного дня (12-14 часов)  В режиме круглосуточного пребывания | 111/100%  0  0 |
| 1.6 | **Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:**  По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;  По освоению основной образовательной программы ДО;  По присмотру и уходу | 0  0  2/1,8% |
| **2** | **Качество реализации основной образовательной программы ДО, а также присмотра и ухода за детьми** |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) |  |
| 2.2 | **Характеристика развития детей** |  |
|  | Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом |  |
|  | Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом |  |
|  | Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом |  |
| 2.3 | **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** |  |
|  | Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДУ | 88% |
|  | Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДУ | 9% |
|  | Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДУ | 3% |
| 2.4 | **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** |  |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 89% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 6% |
|  | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 5% |
| 2.5 | **Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей** |  |
|  | Доля родителей. Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 91% |
|  | Доля родителей. Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 7% |
|  | Доля родителей. Полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 2% |
| **3** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 13 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 6/46% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 4/30% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | 7/64% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 1/8% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников. которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 10/77% |
| 3.4.1 | Высшая | 0 |
| 3.4.2 | первая | 10/77% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 3.5.1 | До 5 лет | 5/38% |
|  | В том числе молодых специалистов | 2 |
| 3.5.2 | Свыше 30 лет | 6/46% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/23% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 13/100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС,в том числе: | 13/100% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ ребенок в ДО | 13/111 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
|  | Музыкального руководителя | да |
|  | Инструктора по физкультуре | да |
|  | Педагогов коррекционного обучения | нет |
|  | Педагога – психолога | нет |
|  | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
|  | Специалистов по лечебной физкультуре | нет |
| **4** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) |  |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | нет |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |