

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»
624015, с. Щелкун, ул. Строителей, 12 Сысертского района,
Свердловской области
сайт: <https://5set.tvoyasadik.ru/>
E-mail: mdou_5banuch@mail.ru
Телефон: 8(34374)6-95-38

Принят:
Педагогическим советом
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5»
От 29 мая 2025 г. Протокол № 4



Утвержден:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5»
М.П. Череватая
Приказ № 55-од от 29 мая 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ГОД По реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2025 г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее - ДООУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МАДОУ «Детский сад №5» от 05.10.2015 г. № 2679, утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0005307 серия 66 Л01 регистрационный номер № 18597- от 27.04.2016 г;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №5».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДООУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 мая 2023 г. № 4).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Познавательное развитие:

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова, авторская парциальная программа.- М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2015.
- «Занятия по математике в детском саду» Л.С. Метлина, пособие для воспитателя. –М.:Просвещение,1982.
- «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2010.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- «Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева , 2008.

Социально-коммуникативное развитие:

- Комплект методических пособий на все возраста «Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражева цветик семицветик 2022 г.

Речевое развитие:

- Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду"Изд-во «Педагогика»,М.,1978 г.

Физическое развитие:

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 17.30.

В учебном плане учитывается функционирование 7 групп общеразвивающей направленности:

первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 1 группа;

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа;

младшая группа (с 3 до 4 лет) 1 группа;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группы;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группа;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности **составляет 67 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **составляет 33 %**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»
Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о ЗОЖ» «Физическая культура»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие

Основные цели и задачи:

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

«Формирование основ безопасности»

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

2. Познавательное развитие

Основные цели и задачи:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

«Приобщение к социокультурным ценностям»

«Формирование элементарных математических представлений»

«Ознакомление с миром природы»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 1 раз в неделю;

младшая группа – 2 раза в неделю;

средняя группа – 2 раза в неделю;

старшая – 3 раза в неделю;

подготовительная – 4 раза в неделю.

3. Речевое развитие

Основные цели и задачи:

«Развитие речи»

«Приобщение к художественной литературе»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

младшая группа – 1 раз в неделю;

средняя группа – 1 раз в неделю;

старшая – 2 раза в неделю;

подготовительная – 2 раза в неделю.

4. Художественно-эстетическое развитие

Основные цели и задачи:

«Приобщение к искусству»,

«Изобразительная деятельность»

«Конструктивно-модельная деятельность»

«Музыкальная деятельность»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

младшая группа – 4 раза в неделю;

средняя группа – 4 раза в неделю;

старшая – 5 раз в неделю;

подготовительная – 5 раз в неделю.

5. Физическое развитие

Основные цели и задачи:

«Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

«Физическая культура»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

младшая группа – 3 раза в неделю;

средняя группа – 3 раза в неделю;

старшая – 3 раза в неделю;

подготовительная – 3 раза в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста **от 1 до 3 лет**, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не должна превышать 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки **в первой половине дня:**

в младшей- 30 минут

в средней - 40 минут

в старшей -45 минут

в подготовительной - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику .

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей:

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В I группе раннего возраста – 10
Во II группе раннего возраста – 10
в младшей группе – 10
в средней группе – 10
в старшей группе – 13
в подготовительной группе – 14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательные области	Вид деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация, нравственное воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание	*		*		*		*				*	
	Формирование основ безопасности	*		*		*		*		*		*	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических			0,5	18								
	Приобщение к социальным ценностям			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			*		*		*					
	Ознакомление с миром природы			*		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи			1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18

	Приобщение к художественной литературе			1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2	72	2	72								
	Рисование			1	36							2	72
	Лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Виды игр-занятий/виды деятельности	Развитие движений	2	72										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108										
	Игры со строительным материалом	1	36										
	Игры с дидактическим материалом	2	72										
ИТОГО:		10	360	10	360	6	216	6	216	7	252	8	288

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Формирование элементарных математических					1	36	1	36	1	36	2	72
	Юный эколог									0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (конструирование)									0,5	18	0,5	18
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка					2	72	2	72	2	72	2	72
	Цветные ладошки					1	36	1	36	2	72		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Обучение грамоте											1	36
ИТОГО:						4	144	4	144	6	216	6	216
ВСЕГО:		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательные области	Вид деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество											
		Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин
		10 мин – 1 вид деятельности		10 мин – 1 вид деятельности		15 мин – 1 вид деятельности		20 мин – 1 вид деятельности		25 мин – 1 вид деятельности		30 мин – 1 вид деятельности	
Обязательная часть													
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация, нравственное воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание	*		*		*		*				*	
	Формирование основ безопасности	*		*		*		*		*		*	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических			0,5	5								
	Приобщение к социальным ценностям			0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			*		*		*					
	Ознакомление с миром природы			*		0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи			1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15

	Приобщение к художественной литературе			1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2	20	2	20								
	Рисование			1	10							2	60
	Лепка			1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Аппликация					0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении			2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Физическая культура на прогулке			1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Виды игр-занятий/виды деятельности	Развитие движений	2	20										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30										
	Игры со строительным материалом	1	10										
	Игры с дидактическим материалом	2	20										
ИТОГО:		10	100	10	100	6	90	6	120	7	175	8	240

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Мы живём на Урале»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование элементарных математических					1	15	1	20	1	25	2	60
	Юный эколог									0,5	12,5	0,5	15
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (конструирование)									0,5	12,5	0,5	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка					2	30	2	40	2	50	2	60
	Цветные ладошки					1	15	1	20	2	50		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Обучение грамоте											1	30
ИТОГО:						4	60	4	80	6	150	6	180
ВСЕГО:		10	100	10	100	10	150	10	200	13	325	14	420

Возрастная категория 2-год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м	
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.10 -8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м	
8.30 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	30 м	
9.00 -9.10	Образовательная деятельность (1 подгруппа)	НОД		10 м	
9.10-9.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.20-9.30	Образовательная деятельность (2 подгруппа)	НОД		10 м	
9.30-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	30 м	
10.00-10.20	Подготовка к прогулке	НОД	Социально-личностное	20 м	
10.20-11.15	Дневная прогулка			55 м	
11.15-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная Совместная	Социально-личностное	15 м	
11.30-12.00	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.00-12.10	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.10-15.10	Дневной сон	Совместная		180 м	
15.10-15.25	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	15 м	
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
15.40-15.50	Образовательная деятельность (1 подгруппа)	НОД		10 м	
15.50-16.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
16.00-16.10	Образовательная деятельность (2 подгруппа)	НОД		10 м	
16.10-16.25	Игры, самостоят. деят.	Самостоятельная		15 м	
16.25-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		65 м	
			Итого:	600 МИН	

Возрастная категория 3-год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м	
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.10 -8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м	
8.30 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	30 м	
9.00 -9.10	Образовательная деятельность (1 подгруппа)	НОД		10 м	
9.10-9.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.20-9.30	Образовательная деятельность (2 подгруппа)	НОД		10 м	
9.30-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	30 м	
10.00-10.20	Подготовка к прогулке	НОД	Социально-личностное	20 м	
10.20-11.15	Дневная прогулка			55 м	
11.15-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная Совместная	Социально-личностное	15 м	
11.30-12.00	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.00-12.10	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	10 м	
12.10-15.10	Дневной сон	Совместная		180 м	
15.10-15.25	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	15 м	
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
15.40-15.50	Образовательная деятельность (1 подгруппа)	НОД		10 м	
15.50-16.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
15.00-16.10	Образовательная деятельность (2 подгруппа)	НОД		10 м	
16.10-16.25	Игры, самостоят. деят.	Самостоятельная		15 м	
16.25-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		65 м	
			Итого:	600 МИН	

Возрастная категория 4-год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м	
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.10 -8.20	Двигательная активность	Самостоятельная	физическое		
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	30 м	
8.40 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	20 м	
9.00 -9.15	Образовательная деятельность	НОД		15 м	
9.15-9.30	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	15 м	
9.30-9.45	Образовательная деятельность	НОД		15 м	
9.45-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	15 м	
10.00-10.10	Подготовка к прогулке	НОД	Социально-личностное	10 м	
10.10-11.40	Дневная прогулка			90 м	
11.40-11.50	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	10 м	
11.50-12.20	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.20-12.30	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	10 м	
12.30-15.30	Дневной сон	Совместная		180 м	
15.30-15.50	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	20 м	
15.50-16.15	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	25 м	
16.15-16.30	Образовательная деятельность	НОД		15 м	
16.30-16.45	Подготовка к прогулке	Совместная	Социально-личностное	15 м	
16.45-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		45 м	
			Итого:	600 МИН	

Возрастная категория 5-год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.10 -8.20	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.20 -8.55	Подготовка к завтраку, завтрак Мотивация к ОД	Самостоятельная	Социально-личностное	35 м	
9.00 – 9.20	образовательная деятельность	Самостоятельная		20 м	
9.20-9.30	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.30-09.50	Образовательная деятельность	НОД		20 м	
09.50-10.05	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная	Социально-личностное	15 м	
10.05-10.15	Подготовка к прогулке	Совместная	Социально-личностное	10 м	
10.15-11.50	Дневная прогулка			95 м	
11.50-12.05	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	15 м	
12.05-12.30	Обед	Совместная	Социально-личностное	25 м	
12.30-15.30	Подготовка ко сну Дневной сон	Совместная		180 м	
15.30-15.45	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	15 м	
15.45-16.05	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	20 м	
16.05- 16.25	Занятие со специалистами	Совместная		20 м	
16.25-16.35	Двигательная активность	НОД	физическое	10 м	
16.35-16.45	Подготовка к прогулке	Самостоятельная		10 м	
16.45-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		45м	
			Итого:	600 МИН	

Возрастная категория 6 - год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.25 -8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	25 м	
8.50-9.00	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.00 -9.25	Образовательная деятельность	Самостоятельная		25 м	
9.25-9.35	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.35-10.00	Образовательная деятельность	НОД		25 м	
10.00-10.10	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
10.10- 10.35	Образовательная деятельность	НОД		25 м	
10.35-10.50	Подготовка к прогулке	НОД	Социально-личностное	15 м	
10.50-12.00	Дневная прогулка			70 м	
12.00-12.15	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	15 м	
12.15-12.35	Обед	Совместная	Социально-личностное	20 м	
12.35-15.35	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная		180 м	
15.35-15.50	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	15 м	
15.50-16.05	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
16.05-16.30	Образовательная деятельность	НОД		25 м	
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Совместная	Социально-личностное	60 м	
			Итого:	600 МИН	

Возрастная категория 7 - год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	НОД	Физическое	10 м	
8.30 -8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м	
8.50-9.00	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.00 -9.30	Образовательная деятельность	Самостоятельная		30 м	
9.30-9.40	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
9.40-10.10	Образовательная деятельность	НОД		30 м	
10.10-10.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
10.20-10.50	Образовательная деятельность	НОД		30 м	
10.50-11.00	Подготовка к прогулке	НОД	Социально-личностное	10 м	
11.00-12.20	Дневная прогулка			80 м	
12.20-12.35	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная Совместная	Социально-личностное	15 м	
12.35-13.50	Обед	Совместная	Социально-личностное	25 м	
13.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная		160 м	
15.30-15.40	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	10 м	
15.40-15.45	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
15.45-16.15	Образовательная деятельность	НОД		30 м	
16.15-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Совместная, самостоятельная	Социально-личностное	15 м	
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Совместная	Социально-личностное	60 м	
			Итого:	600 МИН	

Организация двигательной активности детей

Недельная нагрузка.

Виды двигательной активности	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	6 м x 5= 30 м	6 м x 5= 30 м	6 м x 5= 30 м	6 м x 5= 30 м	7 м x 5= 35 м	8 м x 5= 40 м
Занятия физической культурой	10 м x 2= 20 м	10 м x 2= 20 м	15 м x 2= 30м	20 м x 3= 60 м	25 м x 3= 75 м	30 м x 3= 90 м
Физкультминутки	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м
Дыхательная гимнастика	2 м x 5 = 10 м	2 м x 5 = 10 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25 м
Музыкально-ритмические движения	3 м x 2= 6 м	3 м x 2= 6 м	3 м x 2= 6 м	5 м x 2= 10 м	7 м x 2= 14 м	9 м x 2= 18 м
Корректирующая гимнастика	5 м x 5= 25 м	5 м x 5= 25 м	5 м x 5= 25 м	5 м x 5= 25 м	6 м x 5= 30 м	7 м x 5= 35 м
Подвижные игры на прогулке	10 м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м	15 м x 5= 75 м	18 м x 5= 90 м	22 м x 5= 110 м
Спортивные развлечения 1раз в месяц	10 м x 1= 10 м	10 м x 1= 10 м	15 м x 1= 15м	20 м x 1= 20 м	25 м x 1= 25 м	30 м x 1= 25 м
<i>Итого за неделю</i>	<i>2ч 41 м</i>	<i>2ч 41 м</i>	<i>3ч 11 м</i>	<i>4ч 15м</i>	<i>5ч 04 м</i>	<i>7ч 03м</i>

**Примерный объем времени, необходимый для организации
деятельности детей и взрослых по реализации и освоению
Программы в течение дня**

Группа	Непосредственно образовательная деятельность		Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность		итого
	мин	%	мин	%	мин	%	
<i>первая группа раннего возраста</i>	70	11,7%	350	58,3%	180	30%	600
<i>вторая группа раннего возраста</i>	70	11,7%	350	58,3%	180	30%	600
<i>младшая группа</i>	80	13,3%	290	48%	230	38%	600
<i>средняя группа</i>	85	14 %	290	48%	225	38%	600
<i>старшая группа</i>	110	18 %	275	46 %	215	36 %	600
<i>подготовительная группа</i>	110	18 %	275	46 %	215	36 %	600

Учебно-методическое обеспечение

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 г.) М.: Мозаика-Синтез, 2015

3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015

4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015

5. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015

Социально-коммуникативное развитие:

1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы во второй группе раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
8. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Детство Пресс, 2015 г.
10. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.

12. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.
13. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.
14. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Мозаика- Синтез, 2015 г.
15. Теплюк С.Н. «Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». Мозаика- Синтез, 2015 г.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»

Познавательное развитие:

1. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй группе раннего возраста». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
8. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
9. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
10. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
11. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. –

М.: Мозаика – Синтез, 2016.

12. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
13. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
14. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
15. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
16. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
17. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
18. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
19. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
20. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
21. Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез, 2015
22. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
23. А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий» Спб., «Детство пресс», 2015 г.
24. И.А. Агапова Детям о памятных датах и культурных ценностях России, Москва, 2014 г.
25. Крашенинников Е.Е., Холодова О. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 л.) М.: Мозаика- Синтез, 2016

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»;

«Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»;

«Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
5. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. . М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
7. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
9. Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов

- дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
10. И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Спб., 2010
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015

Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по де реву»; «Дымковская игрушка»; «Каргопольская народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

Речевое развитие:

1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. Наглядно-дидактические пособия
8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2005
9. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2005
10. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005
11. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.

- Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005
12. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.
 13. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.
 14. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.

Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Анто нимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение».

Физическое развитие:

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Степанкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
7. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2015
9. Теплюк С.Н., Лямина Т. Г., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2015
10. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010
11. Степанкова Э.Я Сборник подвижных игр: Методическое пособие /. - М: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез, 2016
13. Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2016.

Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рас сказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спор та»; «Летние виды спор та»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Познавательное развитие:

-«Математика в детском саду» В.П. Новикова, авторская парциальная программа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

-«Занятия по математике в детском саду» Л.С. Метлина, пособие для воспитателя. –М.:Просвещение,1982.

-«Юный эколог» С.Н.Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

Художественно-эстетическое развитие:

-«Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

-«Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева , 2008.

-И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Спб., 2010

Социально-коммуникативное развитие:

-«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н. Ю. Куражевой 2022 г.

Речевое развитие:

Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.Физическое развитие:- методическое пособие «Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, О.В.Савельева.- Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2014.

Кадровое обеспечение 2024-2025 учебный год

№	Группа	Воспитатели	Образование	Кол-во детей
1	1 группа раннего возраста	Мл. воспитатель: Зубарева Наталья Мухаметжановна		7
2	2 группа раннего возраста	Воспитатель: Федорова Елена Викторовна Высшая кв.кат. Мл.воспитатель: Казанцева Ольга Николаевна	Высшее, Уральский государственный педагогический университет 2000г., Учитель естествознания, 2015 г. ГАО УДПО СО ИРО Профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» (250ч)	11
3	Младшая группа	Воспитатель: Липцева Екатерина Андреевна 1 кв.кат. Мл.воспитатель: Захарова Наталья Николаевна	ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально- эстетический педагогический колледж» Специальность «Дошкольное образование», 2019г	7
4	Средняя группа	Воспитатель: Мохова Ольга Леонидовна Мл.воспитатель: Мухаметьянова Марьям Гадельяновна		12
5	Старшая группа 1	Воспитатель: Дегтярева Нина Алексеевна ВКК Мл.воспитатель: Нуркаева Зульфира Назиповна	2013 г. ФГБОУ «Магнитогорский государственный университет» по специальности «Изобразительное искусство», квалификация учитель изобразительного искусства 2015 г. ГАО УДПО	11

			СО ИРО Профессиональная переподготовка «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» (250ч) 2019 г. АНО ДПО «УрИПКиП» Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение обучающихся» (340 часов)	
6	Старшая группа2	Шамсиева Флорида Мидехатовна 1 кв.кат. Мл. воспитатель: Попова Надежда Александровна	Среднее специальное, педучилище №3 г. Свердловск, 1987г., воспитатель	10
7	Подготовительная группа	Воспитатель: Липцева Татьяна Николаевна СЗД Мл. воспитатель: Гафурова Эльвира Фаридовна	Среднее специальное, педкласс г. Сухой Лог 1989г., воспитатель 2015 г.НОЧУ ДПО «Акцент –Профи» Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования» (250ч	20
8	Подменный воспитатель	Воспитатель: Тулянова Ольга Викторовна	ГАПОУ Свердловской области «Сысертский социально-экономический техникум «Родник» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	
9	Музыкальный руководитель	Татарченкова Ангелина	ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград	

		Юрьевна 1 кв.кат.	Специальность «Музыкальный руководитель в дошкольной организации» 29.07.2019 – 24.10.2019г. 05.02.2022г. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» «Социально- культурная деятельность»	
10	Педагог - психолог	Клёнова Екатерина Геннадьевна	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Специальность «Педагог-психолог», 2015 год ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2018 год АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Профессиональная переподготовка «Тьютор», 2022 год	
11	Учитель-логопед	Пенева Ксения Сергеевна 1 кв. категория	Среднее специальное, ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский торгово- экономический техникум», менеджер 2018г. Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной	

			программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (250 ч) 2021г УрГПУ г.Екатеринбург «Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Профессиональная переподготовка «Дефектолог», 2022 год	
12	Инструктор по физической культуре	Хватова Марина Николаевна	ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» Педагог-дефектолог ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	