

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»
624015, с. Щелкун, ул. Строителей, 12 Сысертского района,
Свердловской области
сайт: <https://5set.tvoysadik.ru/>
E-mail: mdou_5banuch@mail.ru
Телефон: 8(34374)6-95-38

Принят:
Педагогическим советом
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5»
От 30 мая 2024 г. Протокол № 4

Утвержден:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5»
_____ М.П. Череватая
Приказ № 65 – од от 30 мая 2024 г.

**Годовой план работы
На 2024-2025 год
Педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад № 5»**

Разработал : Клёнова
Екатерина Геннадьевна

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
1. Диагностика				
Дети всех групп	Первичная диагностика перед началом учебного года	набор «Экспресс-диагностика» в детском саду. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Выявление особенностей личностной сферы, уровня интеллектуального развития, произвольности и др.ВПФ	1 -30 сентября
Подготовительная к школе группа	Диагностика интеллектуальных способностей детей (6-7 лет)	по «Методике экспресс – диагностики интеллектуальных способностей».	Выявление уровня интеллектуальных способностей детей, для последующей подготовке к школе	октябрь
Дети всех групп	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Социально – личностная диагностика по методикам: «Кактус», «День рождения», «Лесенка» (автор М. А. Панфилова); «Страхи» (автор А. Л. Захаров); «Тест тревожности» (Авторы М. Дорки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи»	Выявление особенностей эмоционального развития детей в ДОУ	ноябрь
Дети всех групп	Промежуточная общая диагностика	набор «Экспресс-диагностика» в детском саду. Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Выявление особенностей и изменений личностной сферы, уровня интеллектуального развития, произвольности и др.ВПФ	17-30 декабря
Старшая группа Подготовительная к школе группа	Диагностика развития невербального воображения; Определение уровня умственной работоспособности	Методика «Дорисовывание фигур» (О. М. Дьяченко); «Корректурная проба» (тест «Бурдона»), «Учебная	Определение уровня умственной работоспособности детей и умения работать по определенному правилу	январь

	и детей подготовительной к школе группы и умения работать по определенному правилу	деятельность»		
Подготовительная к школе группа	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	«Учебная деятельность», «Беседа о школе» (Т. А. Нежнова), ориентировочный тест школьной зрелости «Тест Керна-Йирасека»; Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению Н.И.Гуткина	Определение уровня готовности детей к школьному обучению	Март-апрель
	Заполнение индивидуальной карты ребенка			Май-июнь
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Дети всех групп	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Игры и упражнения программы занятий «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой и др.	Развитие ВПФ детей, эмоционально-волевой сферы и т.п.	Октябрь-апрель
Дети групп риска	Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы с помощью игр и упражнений	Игры и упражнения программы занятий «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой и др.	Развитие ВПФ детей, эмоционально-волевой и познавательной сферы	Октябрь-апрель
3. Групповая коррекционно-развивающая работа				
Дети всех групп	Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Игры и упражнения программы занятий «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой и др.	Развитие ВПФ детей, эмоционально-волевой сферы и т.п.	Октябрь-апрель
Педагогический коллектив				

1. Просвещение				
Воспитатели групп раннего развития и младшей группы	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»		Предотвращение и профилактика низкой адаптации у вновь поступивших детей.	сентябрь
Воспитатели подготовительной группы	Консультация: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школьному обучению» (по результатам диагностики)		Обобщение результатов диагностики, рекомендации по повышению уровня психологической готовности детей к школьному обучению	октябрь
Воспитатели средне-старшей группы	Консультация: «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении. Эмоционально – личностное развитие детей» (по результатам диагностики)		Обобщение результатов диагностики, рекомендации по обеспечению благополучного эмоц.состояния детей в ДОУ	ноябрь
Воспитатели групп раннего развития и младшей группы	Подведение итогов адаптации детей к дошкольному учреждению			декабрь
Все воспитатели	Консультация: «Психическое и психологическое здоровье детей».		Обобщить знания о данной проблеме. Способствование сохранения психического и психологического здоровья детей	январь
Все воспитатели	Консультация: «Предупреждение стрессов с целью сохранения психологического здоровья педагогов»		Разработка индивидуальных стратегий преодоления стрессовых ситуаций, предотвращение их с целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов.	февраль

Воспитатели подготовительной группы	Консультация: «Психологическая готовность детей к школе»		Определение критериев готовности к школьному обучению, повышение результатов по этим критериям.	Март-апрель
Все воспитатели	Консультация по оформлению «Индивидуальной карты развития ребенка»			май
Все воспитатели	Консультирование по интересующим вопросам			Сентябрь-май
Родители				
1. Консультирование				
Родители вновь прибывших детей	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению». Анкетирование родителей. Согласие родителей на психологическое сопровождение.		Помощь в адаптации детей к ДОУ; Сбор анамнеза для дальнейшей работы	сентябрь
Средне-старшая, подготовительная группа	Консультация: «Интеллектуальное развитие детей», «Социальное и эмоционально – личностное развитие детей» (по результатам диагностики)		Знакомство родителей с содержаниями понятий «Интеллектуальное развитие детей», «Социальное и эмоционально – личностное развитие детей», определение направлений работы по данным критериям	Октябрь-декабрь
Все группы	Консультация: «Влияние семьи на развитие ребенка»		Обозначить позицию семьи как главный фактор развития ребенка	Январь-февраль
Подготовительная к школе группа	Консультация: «Психологическая готовность детей к школе»			Март-апрель

	(по результатам диагностики) Форма: индивидуальная			
Все группы	Консультирование по интересующим вопросам			Сентябрь -май
2. Просветительская работа				
Все группы	«Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога – психолога с детьми»			Октябрь
Подготовительная к школе группа	«Проблемы адаптации к условиям начальной школы у детей 6-7 лет»		Выделение главных причин низкого уровня адаптации детей к школе и мер для его предотвращения.	май