

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»**

План самообразования

**«Методы арт - терапии
в реализации коррекционно-развивающего
направления работы в условиях ДОУ»**

Срок реализации 5 лет

Составил: педагог-психолог Клёнова Е.Г.

2024 г. с. Щелкун

Тема: Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДООУ.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции в реализации коррекционно-развивающего направления работы в ДООУ посредством современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Овладение новыми методами арт-терапии в работе с детьми и взрослыми через обучение на курсах, тренингах, изучение литературы, интернет ресурсов, изучение передового опыта других педагогов и т.д.
2. Активное внедрение методов арт-терапии в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ с учетом ФГОС ДО.
3. Развитие эмоционально-волевой и социально-личностной сферы дошкольников через творчество, искусство.
4. Создание условий для самореализации и самовыражения детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание детям группы риска.
5. Обобщение и распространение полученного опыта по теме самообразования через консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации в СМИ и т.д.

Направления самообразования:

| Основные направления | Действия и мероприятия |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное | Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования. Повышать квалификацию на курсах для педагогов. |
| Методическое | Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов НОД, выступления с докладами на педсоветах, медико-педсоветах, конференциях, семинарах. |
| Информационно-технологические технологии | Изучение опыта работы сетевых обществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns.portal.ru). |
| Охрана здоровья | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие, игровые технологии. |

Этапы самообразования:

| Этапы | Содержание работы | Практическая деятельность |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно - диагностический | Выбор и определение темы самообразования Планирование работы по теме самообразования | Изучение научно-методической и учебно-методической литературы. Изучение периодической печати. Посещение библиотек. Знакомство с работами других педагогов. Ведение собственной картотеки литературы и периодической печати по теме. |
| Практический | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. | Составление перспективно- тематического планирования в соответствии с ФГОС. Выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, газетах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы. | Участие в работе ММО педагогов, в городских семинарах. Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Ведение персонального сайта Консультативная помощь воспитанникам и родителям. Ведение профессионального портфолио. Оформление результатов работы. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | Участие во всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку. |

**Реализация данной темы рассчитана на пять лет
(2024 – 2029 учебные года)**

2024-2025 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Проанализировать свои профессиональные затруднения. | Сентябрь |
| 2. | Составление плана работы по самообразованию. | Сентябрь |
| 3. | Изучение ФГОС дошкольного образования. | Сентябрь |
| 4. | Посещение занятий опытных педагогов, занимающихся данной проблемой. | В течение года |
| 5. | Изучение работы педагогов региона через публикации в периодической печати, сайты. | В течение года |
| 6. | Сбор банка данных по теме «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»: презентации, статьи. | В течение года |
| 7. | Пройти обучение на тренингах для педагогов-психологов | В течение года |
| 8. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | Сентябрь-октябрь |
| 9. | Систематизация накопленного и последующего материала по теме «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ». | В течение года |
| 10. | Разработка перспективных планов занятий по теме с учетом ФГОС ДО. | В течение года |
| 11. | Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию. | Сентябрь-декабрь |
| 12. | Изучение литературы из приведенного перечня (приложение «Литература»). | Январь |
| 13. | Открытое занятие для учителей начальных классов и студентов ИЭУП с применением методов арт-терапии. | Февраль |
| 14. | Итоговое занятие для родителей по социально-эмоциональному развитию детей подготовительной к школе группы с применением методов арт-терапии | Май |
| 15. | Ведение персонального сайта | В течение года |
| 16. | Отчет о проделанной работе на совете педагогов по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

2025-2026 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДОУ | В течение года |
| 3. | Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме. | По плану старшего воспитателя |
| 4. | Составление картотеки коррекционно-развивающих сказок в решении детских проблем. | В течение года |
| 5. | Организация для родителей дней открытых дверей, посещение игровых занятий, консультаций. | В течение года |
| 6. | Пополнение и изучение литературы по теме самообразования. | В течение года |
| 7. | Проведение и заполнение карты наблюдения за детьми группы риска. Выявление динамики развития эмоционально-волевой сферы детей группы риска. | В течение года Конец года |
| 8. | Пополнение базы диагностических методик. | Сентябрь-октябрь |
| 9. | Обобщение опыта работы по теме «Арт-терапия в работе с детьми группы риска» | Январь |
| 10. | Участие в ММО «Познание мира детьми дошкольного возраста по средствам музыки и изобразительного искусства с учетом ФГОС» с вышеуказанным материалом | Январь |
| 11. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах и выставках творческих работ. | В течение года |
| 12. | Подготовка консультации для родителей по теме самообразования. | В течение года |
| 13. | Ведение персонального сайта | В течение года |

2026-2027 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов региона через публикации в периодической печати, сайты. | В течение года |
| 3. | Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДОУ НМР по теме самообразования | В течение года |
| 4. | Разработка проектов по теме самообразования | В течение года |
| 5. | Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме. | В течение года |
| 6. | Открытое занятие для педагогов ДОУ по работе с | Октябрь |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | детьми группы риска | |
| 7. | Пополнение профессиональной библиотеки и изучение периодической печати в ДОУ | Ноябрь |
| 8. | Проведение релаксационных пауз и тренингов для профилактики эмоционального выгорания с применением методов арт-терапии | В течение года |
| 9. | Оформление выставки творческих работ воспитанников, выполненные в рамках занятий по арт-терапии | Январь |
| 10. | Анкетирование родителей и проведение круглого стола отцов с тренингом детско-родительских отношений | Февраль |
| 11. | Прохождение курсов повышения квалификации по профилю. | 2-е полугодие уч. года |
| 12. | Подготовка папки-копилки с различными видами и вариантами мандал для детей и взрослых. | В течение года |
| 13. | Итоговое занятие по социально-эмоциональному развитию детей младшего дошкольного возраста с применением методов арт-терапии. | Март |
| 14. | Ведение персонального сайта | В течение года |
| 15. | Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. | Май |

2027-2028 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Подготовка статей для публикации в электронном издании дошкольного образования НМР (для родителей и педагогов). | В течение года |
| 3. | Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДОУ НМР. | В течение года |
| 4. | Публикации в Социальной сети работников образования разработок занятий и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников. | В течение года |
| 5. | Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей. | В течение года |
| 6. | Участие в конкурсах: районных, городских всероссийских. | В течение года |
| 7. | Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме. | Январь |
| 8. | Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях. | В течение года |
| 9. | Активное участие в работе педсовета, медикопедсовета | В течение года |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | в ДОУ. | |
| 10. | Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. | В течение года |
| 11. | Повышение знаний в области ИКТ и внедрять их в образовательный процесс. | В течение года |
| 12. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за годы реализации. | Май |

2028-2029 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Открытое занятие, организованное для педагогов дошкольного учреждения и для студентов педагогического колледжа. | декабрь |
| 3. | Размещение своих работ на веб-сайте | В течение года |
| 4. | Продолжение работы над выбранной методической темой. | В течение года |
| 5. | Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы. Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации» | Сентябрь - январь |
| 6. | Изучение опыта работы лучших воспитателей района, города, по результатам конкурсов «Воспитатель года» через Интернет. | В течение года |
| 7. | Знакомство с новыми формами, методами и приемами в воспитании, обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой. | В течение года |
| 8. | Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей). | Ноябрь, март |
| 9. | Разработка пособий, дидактических игр по теме самообразования. | В течение года |
| 10. | Распространение педагогического опыта работы через организацию | По плану образовательного учреждения |
| 11. | Отчет о проделанной работе на педагогическом совете по теме самообразования: «Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ». | По плану старшего воспитателя. |

Литература:

1. Александрова Н.Ф. Понять ребенка и помочь ему. Как? Чудодейственный рисунок для развития детей/ Наталья Александрова. – М.: Центрполиграф, 2009. – 160 с., ил. – (Ваш ребенок).
2. Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с. (Серия «Детская психология и психотерапия»).
3. Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 112 с.
4. Агапова И.А., Давыдова М.А. 100 лучших оригами для детей. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2009. – 240 с., илл.
5. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста/ Зимина Н.В. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 192 с.: ил.
6. Программа психокоррекционной помощи детям с повышенной тревожностью./Авторы: А.А. Попова, Павлова И.М. – Казань: ИПКРО РТ, 2000.
7. Кулинцова И. Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
8. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. – 118 с.
9. Журналы «Психолог в детском саду», «Prevention», «Дошкольное воспитание», «Школьный психолог» и т.д.
10. Интернет ресурсы.