

Дошкольный возраст – неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, к своей Родине.

Любовь к Родине – самое дорогое, глубокое и сильное чувство. Нельзя полюбить свою Родину, не зная её историю, культуру и традиции. Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные основы будущего. Мы живем в интересное, но сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-другому. Многое заново открываем и переоцениваем. Педагог организует жизнь детей в детском саду так, чтобы каждый день и час открывал им новое, развивал их ум, формировал основы личности.

Воспитание – кропотливый процесс, требующий от педагогов методы воздействия на них.

Приобщение к историческим и культурным ценностям русского народа — это включение в деятельность по ознакомлению детей с русскими народными обычаями и традициями, праздниками, богатейшим фольклором, отражающим мудрость народа, где добро всегда побеждает зло, жадность — наказывается, трудолюбие и доброта — награждаются, с произведениями искусства, народными промыслами, ремеслами и другими достижениями наших предков, которые мы бережно храним, помним и передаем из поколения в поколение.

Для достижения цели нравственно-патриотического воспитания дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям через различные виды деятельности поставлены следующие задачи:

Задачи:

- ❖ расширять знания о прошлом своего народа, о жизни и быте предков;
- ❖ приобщать к культуре и традициям русского народа, прививать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие;
- ❖ знакомить с богатым, образным языком русского фольклора, являющегося источником познавательного, эмоционального и нравственного развития детей;

- ❖ обогащать словарь детей посредством введения в него древнерусских и старославянских слов и изречений;
- ❖ формировать чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, а также толерантности и уважения к другим народам и их традициям;
- ❖ развивать художественный вкус и творческие способности детей;
- ❖ воспитывать духовный, творческий патриотизм, осознание гордости за великие достижения русского народа, его прошлое, и ответственности за будущее своей Родины.

Для реализации нравственно-патриотического воспитания в детском саду используются различные методы, такие как :

Наглядный

- видео, слайды, иллюстрации, карточки.
- показ способов действия
- обследования предметов

Словесный

- объяснение
- беседы о быте и культуре русского народа,
- указание, пояснение,
- вопросы к детям,
- художественное слово

Практический

- упражнения,
 - дидактические игры
 - индивидуальная работа;
 - участие в русских народных праздниках
 - разучивание элементов русского народного танца;
 - игра на музыкальных инструментах

Более подробно можно рассмотреть на слайде.

Актуальность данной темы заключается в том , что нравственно- патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа должно носить комплексный характер через разные виды деятельности , такие как :

Познавательно-исследовательская деятельность

Игровая деятельность

Коммуникативная деятельность

Изобразительная деятельность

Конструирование

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной культуры и фольклора

(зачитываю , воспитатели более подробно рассматривают на слайде)

Вывод:

при условии применения указанных форм, методов и приемов в работе по приобщению к историческим и культурным

ценностям русского народа, дети будут использовать в устной речи малые фольклорные формы в разных видах деятельности, овладеют установкой положительного отношения к миру, к духовным ценностям других народов, будут обладать чувством собственного достоинства, как представителя своего народа, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, овладеют развитым воображением в проявлении творческой сферы художественно-прикладного искусства.