

КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения НОД 19.04.2023г. вид НОД занятие

Возрастная группа Первая группа раннего развития «Сказка»

ФИО воспитателя Липцева Екатерина Андреевна

Образовательная область Развитие речи

Тема НОД «Зайка в гости к нам пришел»

№	Критерии оценки	Анализ критериев оценки
1	Подготовка к НОД	
	Соответствие программного содержания возрасту и уровню развития детей	<i>Занятие соответствует возрасту, программному содержанию (Обучающая: повышать уровень развития ребёнка. Воспитательная: воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, воспитывать аккуратность. Развивающая: формировать внимание, мышление, воображение, память. Развитие слухового восприятие, развивать мелкую моторику.</i>
	Наличие элементов нового содержания, обеспечивающего мыслительную и речевую деятельность детей	<i>Занятие начинается со стимулирующего введения. Педагог: «Жили-были дед да баба. И был у них зайка серенький. Вот как-то раз вышел зайка на полянку и в лесок ускакал. Плачет дед, плачет баба – зайку жалко! Ребята поможем бабушке и дедушке зайку вернуть? А чтобы путь наш начать, сначала нужно овощи отгадать. Сюрпризный момент появление героя-входит бабушка в слезах (в руках корзинка с овощами).</i>
	Подбор демонстрационного материала	<i>Материалы: игрушечный зайчик крупного размера, корзинка, сенсорная коробка с декоративными морковками, муляжи овощей (огурец, помидор, морковь, капуста).</i>
	Рациональное размещение материала	<i>Учебный материал для детей был преподнесен так, что они сами искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях. Путем проб и ошибок. Дети были активными, заинтересованными.</i>
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	<i>Предварительно изучение названия овощей, изучение цвета. Игра «Назови овощ и его цвет». На занятии педагог ставит задачу перед детьми. Ребята поможем бабушке и дедушке зайку вернуть? Поможем зайчику найти дорогу домой?</i>
2	Санитарно - гигиенические требования	
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физ.минуток)	<i>Занятие ведется интегрировано как сидя на стульчиках, так и по перемещению в группе.</i>
	Смена видов деятельности детей во время проведения НОД	<i>Смена игровой, речевой и двигательной деятельности.</i>
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	<i>Длительность НОД соответствует СанПин.</i>
3	Использование разнообразных приемов работы с детьми	
	Игровых	

	■ привлечения и сосредоточения внимания детей	Для привлечения внимания использовались мотивация и методы: словесный, игровой, практический.
	■ обеспечение эмоциональности, интереса детей	Воспитатель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны.
	■ активизации самостоятельного мышления детей	Для активизации самостоятельной деятельности перед детьми четко ставились задачи.
4	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия	Для регулирования поведения педагог сохранял интерес в течение всего занятия.
5	Индивидуальная работа с детьми	Была индивидуальная работа, каждый ребенок по очереди подходил к воспитателю для выполнения задания в сенсорной коробке «огород».
6	Деятельность детей	
	■ проявление инициативы	Дети на занятии были активными
	■ сохранение интереса на протяжении НОД	Интерес к материалу поддерживался на протяжении всего занятия
	■ активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания	Дети были активными, любознательными
7	Усвоение детьми программного содержания	Дети материал усвоили

Рекомендации: Продолжать развивать связную речь детей с помощью словесных игр в свободное от занятий детей. Осуществлять личностно-ориентированный подход. Робких детей подбадривать, хвалить, чтобы закрепить у них ситуацию успеха. Занятие соответствует программе и ФГОС ДО

Старший воспитатель. _____

Воспитатель _____