

КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения НОД 25.04.2022г. вид НОД занятие

Возрастная группа Подготовительная группа

ФИО воспитателя Липцева Екатерина Андреевна

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

Тема НОД «Путешествие в страну сказок и фантазии»

№	Критерии оценки	Анализ критериев оценки
1	Подготовка к НОД	
	Соответствие программного содержания возрасту и уровню развития детей	<i>Занятие соответствует возрасту, программному содержанию (Обучающая: повышать уровень развития ребёнка. Воспитательная: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения. Развивающая: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.) Развитие умения понимания речь педагога, навыков фразовой речи. Развитие речи детей.</i>
	Наличие элементов нового содержания, обеспечивающего мыслительную и речевую деятельность детей	<i>Занятие начинается со стимулирующего введения. Какие сказки знают дети? Кто хотел - бы сыграть роль в постановке какой-нибудь сказки. Как называются люди, которые играют в театральных постановках? (Актёры) Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. Педагог приглашает ребят отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазии», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры.</i>
	Подбор демонстрационного материала	<i>Материалы: макет дерева; воздушные шары с прикрепленными на них записками - заданиями; костюмы героев сказки; декорации; стол, игрушечная посуда, угощение -пироги; музыкальное сопровождение игра «Волшебные превращения» презентация «Эмоции»</i>
	Рациональное размещение материала	<i>Учебный материал был преподнесен так, что они сами искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях – опытах. Путем проб и ошибок. Дети были активными, заинтересованными</i>
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	<i>Педагог ставит задачу перед детьми. Отправляются в страну сказок. В этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова.</i>
2	Санитарно -гигиенические требования	
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток)	<i>Занятие ведется интегрировано как за столами так и по перемещению в группе.</i>
	Смена видов деятельности детей во время проведения НОД	<i>Смена игровой, самостоятельной, двигательной деятельности.</i>

	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	<i>Длительность НОД соответствует СанПин.</i>
3	Использование разнообразных приемов работы с детьми	
	игровых	
	привлечения и сосредоточения внимания детей	<i>Для привлечения внимания использовались мотивация и методы: словесный, игровой, практический.</i>
	обеспечение эмоциональности, интереса детей	<i>Воспитатель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны.</i>
	активизации самостоятельного мышления детей	<i>Для активизации самостоятельной деятельности перед детьми четко ставились задачи.</i>
4	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия	<i>Для регулирования поведения педагог сохранял интерес в течении всего занятия.</i>
5	Индивидуальная работа с детьми	<i>Индивидуальной работы не было.</i>
6	Деятельность детей	
	проявление инициативы	<i>Дети на занятии были активными</i>
	сохранение интереса на протяжении НОД	<i>Интерес к материалу поддерживался на протяжении всего занятия</i>
	активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания	<i>Дети были активными, любознательными</i>
7	Усвоение детьми программного содержания	<i>Дети материал усвоили.</i>

Рекомендации: Продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по **образовательным областям** «Речевое развитие, вести работу по обогащению детского словаря, включать в работу словесные и дидактические игры на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи.

Старший воспитатель.

DeJ

Воспитатель

Минзла. у