

**Дорожная карта  
воспитателя-наставника по педагогическому просвещению молодого педагога**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы и методы работы</b>
Апрель	Изучение нормативных документов, ФГОС	Изучение норм и регламентов, освоение практических навыков внедрения стандартов качества. Консультация «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	Инструкции, используемые в работе воспитателя.	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
	Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду.	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы
	Составление конспектов НОД	Методические рекомендации по составлению, плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).
	Открытый просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности в младших группах. Соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Анализ работы. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
	Оформление и ведение документации в группе.	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
Май	Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к выпускному, просмотр мероприятия, обсуждение.
	Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО (учителем – логопедом, педагогом – психологом) в процессе образовательной деятельности	Методические рекомендации
	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, методические рекомендации.
	Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников. Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, режиссёрских, дидактических игр.	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, методические рекомендации.
	Мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

	Проектная деятельность дошкольников.	Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении.
	Подготовка к летней - оздоровительной компании.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.
Июнь	Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.
	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Анализ работы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.
	Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Методические рекомендации.
	Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика)	Методические рекомендации
	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности их использования.
	Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми.	Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) молодым специалистом.
	Подведение итогов, анализ работы.	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.