***Отчет самообследования за 201402015 г.***

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 введено в эксплуатацию в 1967 года.

МКДОУ д/с №5  расположен в с.Щелкун, ул. Строителей,12

Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

Муниципальное казенное дошкольное  образовательное  учреждение «Детский сад №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

* + Федеральный  закон  "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
  + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
  + Уставом МКДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  + Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- участие в городских мероприятиях;

- каникулярные недели

   Детский сад посещает 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет.  
Количество групп - 7. Из них:

7 групп общеразвивающей направленности

Группа раннего возраста (от 1,5 -2 лет) – 1 группа  
 I  младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1 группы  
 II младшая (с 3 до 4 лет) - 2 группы  
средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группа  
 старшая (с 5 до 7 лет) - 1 группа

***Количественный состав групп:***

Группа раннего возраста - 15  
I младшая группа - 15;  
II младшая -32;  
средняя -31   
старшая - 20  
 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 17.30.

**Вывод:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ № 5 и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* **Локальные акты**
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего МКДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение об оплате труда работников МДОУ
* Расписание занятий, учебную нагрузку.
* Циклограммы деятельности педагогов.
* Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ №8***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

**- Совет МКДОУ;**

**- Общее собрание МКДОУ;**

**- Педагогический Совет МКДОУ;**

**- Родительский комитет МКДОУ.**

**Совет МКДОУ** организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МКДОУ;

**Общее собрание МКДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МКДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

**Педагогический совет МКДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МКДОУ определяет направления образовательной деятельности МКДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МКДОУ, рассматривает проект годового плана работы МКДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МКДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет МКДОУ** выполняет следующие функции,  содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ,  оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МКДОУ № 5 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 26 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.   
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Банных Галина Васильевна - имеет среднее педагогическое образование, педагогический стаж работы 33 года, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МКДОУ № 5 обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующей по УВР: Палкина Наталья Александровна  
Музыкальный руководитель: Котегова Галина Ивановна  
Инструктор по физической культуре: Коробейникова Ирина Александровна  
Старшая медицинская сестра: Сафуанова Надежда Михайловна  
8 воспитателей

***Основные задачи***

**Цель МКДОУ:** Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МКДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

* с высшим педагогическим - 6 человек (50 %)
* со средним педагогическим -6 человек (50 %)

                    Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 8 человек. Этот состав  сохраняет традиции детского сада.

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек ( %) |
|  | 2014-2015 |
| До 5 лет | 1-8,4 % |
| От 5 до 10 лет | 2-16,6 % |
| От 10 до 15 лет | 0 |
| От 15 до 20 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 9-75 % |

     Из 12  педагогов первую квалификационную категорию имеют  10 человек, не имеет квалификационной категории 2 педагога,  проработавших 1  год.

* первая квалификационная категория - 10 человек (91,6 %)
* без категории - 2 человека (8,3 %)

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- деловые игры,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,   
- творческие отчеты, круглые столы,

**Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МКДОУ № 5 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 7
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 2 ноутбуками.

   В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе .

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

**Вывод:** В МКДОУ № 5 предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Образовательная работа строилась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой .

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ № 5 строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры

**Вывод:** в МКДОУ № 5 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***IV. Результаты  образовательной деятельности***

  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

 - взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

 Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится   по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень выполнения программы, %** |
| **2013-2014** |
| Здоровье | 76 % |
| Физическая культура | 79 % |
| Социализация | 69 % |
| Труд | 72 % |
| Безопасность | 78 % |
| коммуникация | 74 % |
| Музыка | 79 % |
| Познание | 78 % |
| Художественное творчество | 77% |
| Чтение художественной литературы | 73 % |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Выполнение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий Коробейникова И.А. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

**Уровень   физического развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | уровень | Общий уровень % | |
|  |  |
| 2013-2014 уч.г. | высокий | 4,6% |  |
| средний | 76 % |  |
| низкий | 19 % |  |

 Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет,

и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Старшей медсестрой  ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- полоскание горла водой,

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

 Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       полоскание полости рта;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       хождение босиком (летом);

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        Прогулки;

-         Подвижные игры на свежем воздухе;

-         корригирующая гимнастика,

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.   
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ № 5, старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.  
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.  
 Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.  
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой
* В МКДОУ №5 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.